



UNIVERSIDADE CEUMA

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA FORMAÇÃO DE CADASTRO DE
RESERVA PARA DOCENTE/ PRECEPTOR - CAMPI SÃO LUÍS E IMPERATRIZ –
EDITAL 02/2019.

ANEXO II: FICHA DE INSCRIÇÃO DO(A) CANDIDATO(A)

1. CURSO/DISCIPLINA _____

2. () DOCENTE () PRECEPTOR

DADOS PESSOAIS

Nome completo: _____

Data de nascimento: ___/___/_____ Local: _____ UF: _____

Carteira de identidade nº _____ Órgão: _____ Data: ___/___/_____

Endereço: _____

Bairro: _____ CEP: _____ - _____ Cidade/UF _____

Telefone residencial: () _____ Comercial _____

Celular: (98) _____ Fax: (98) _____

E-mail: _____

3. FORMAÇÃO ACADÊMICA

GRADUAÇÃO			
Curso	Instituição	Cidade/UF	Data/ colação

PÓS - GRADUAÇÃO			
Curso	Instituição	Cidade/UF	Data/ colação
Especialização			
Mestrado			
Doutorado			



UNIVERSIDADE CEUMA

**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA FORMAÇÃO DE CADASTRO DE
RESERVA PARA DOCENTE/ PRECEPTOR - CAMPI SÃO LUÍS E IMPERATRIZ –
EDITAL 02/2019.**

ANEXO II-A

COMPROVANTE DE INSCRIÇÃO

Candidato(a)

Requeiro minha inscrição ao Processo Seletivo Docente (PSD) regido pelo Edital 02/2019, com vistas à formação de Cadastro de Reserva para o cargo de () Professor () Preceptor e declaro conhecer e aceitar as normas que regerão este PSD e também que são verdadeiras todas as informações contidas nesta ficha de inscrição.

Local e data:

Assinatura: _____



UNIVERSIDADE CEUMA

**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA FORMAÇÃO DE CADASTRO DE
RESERVA PARA DOCENTE/ PRECEPTOR - CAMPI SÃO LUÍS E IMPERATRIZ –
EDITAL 02/2019.**

**ANEXO III: DECLARAÇÃO DE CONHECIMENTO E ANUÊNCIA DAS
CLÁUSULAS E CONDIÇÕES DO PRESENTE EDITAL**

Eu, _____
declaro para fins de direito estar ciente e de acordo com todas as cláusulas e
condições previstas no **Edital nº 02/Processo Seletivo 2019.1 da Universidade
CEUMA - UNICEUMA**, que regem o **PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO
PARA FORMAÇÃO DE CADASTRO DE RESERVA**, para o qual me submeto sob
as condições previstas.

_____ (MA), ____/____/____.

Assinatura do(a) candidato(a)



UNIVERSIDADE CEUMA

ANEXO IV: SONDAAGEM DAS CONCEPÇÕES PEDAGÓGICAS¹

Prezado Candidato,

Por favor, leia atentamente as instruções a seguir, que lhe auxiliarão na elaboração das respostas a este teste.

1. **Esta avaliação não possui caráter eliminatório**, destina-se apenas a necessidade de conhecer mais profundamente o perfil de cada docente em situações cotidianas de sala de aula. Assim sendo, **não** será atribuída pontuação ou conceito às respostas fornecidas;

2. Você terá 1 (uma) hora para elaboração de suas respostas, portanto, distribua o tempo em função da complexidade de cada questão;

3. Procure responder a todas as questões a seguir, relatando qual seria seu comportamento, diante do caso narrado;

4. Leia atentamente as questões evitando assim interpretações equivocadas;

5. Atente para as instruções dadas em cada enunciado. Requisições como “Analise”, “Exemplifique”, “Compare”, “Justifique”, requerem de você um procedimento adequado e não confunda. Por exemplo, “descrever”, é uma ação que requer diferentes tipos de raciocínio.

PROFESSOR(A) _____

CURSO _____

01. Qual a importância que os saberes pedagógicos possuem para seu trabalho docente?

¹ Para o Processo Seletivo Docente, este formulário deverá ser entregue pelo(a) candidato(a) após a realização da Prova Didática. No caso do Seletivo para Preceptor, o formulário deverá ser entregue após a entrevista com o(a) coordenador(a).



UNIVERSIDADE CEUMA

02. Qual sua concepção de Ensino e Aprendizagem? Você se considera um docente que contribui para o processo de Ensino e Aprendizagem? Justifique sua resposta.

03. Descreva sobre sua autoimagem enquanto docente.

04. De que maneira costuma planejar suas aulas?

05. Em sala de aula, como costuma reagir a situações não programadas (discussões, discordância acerca de avaliação e estratégia de ensino, etc.)? Exemplifique hipoteticamente, 1 (uma) situação não programada e que estratégia de enfrentamento utilizaria.



UNIVERSIDADE CEUMA

06. Que estratégias você utiliza para atuar em turmas que possuem diferentes níveis de competências entre os acadêmicos?

07. Considerando sua experiência pregressa como docente, enumere quais estratégias são mais utilizadas no cotidiano em sala de aula.



UNIVERSIDADE CEUMA

ANEXO V – CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO CURRICULAR PARA DOCENTE

REFERÊNCIA PARA PONTUAÇÃO: 03 (TRÊS) ÚLTIMOS ANOS

1 - FORMAÇÃO ACADÊMICA		
TÍTULOS	PONTUAÇÃO	PONTUAÇÃO MÁXIMA
Livre docência	1000	2000
Pós-doutorado	800	1600
Doutorado na área de formação	600	1200
Doutorado em outras áreas	300	600
Mestrado na área de formação	400	800
Mestrado em outras áreas	300	600
Especialização na área de formação	100	200
Especialização em outras áreas	050	100
Graduação exigida no processo seletivo	100	100
Graduação em outra área	50	100

2 - COMPETÊNCIA DIDÁTICA E TÉCNICO-PROFISSIONAL		
ÁREA DE ATUAÇÃO	PONTUAÇÃO	PONTUAÇÃO MÁXIMA
Exercício de cargos e funções relacionado à Graduação, por semestre: 1. Chefe de departamento, Coordenador de curso e afins; 2. Membro de órgãos colegiados/ NDE.	20 10	120 60
Participação em bancas examinadoras: 1. Defesa de dissertação; 2. Defesa de tese.	15 20	Considerar até 03 (três) participações por semestre de cada categoria.

3 - ATUAÇÃO EM ENSINO		
EXPERIÊNCIA DOCENTE	PONTUAÇÃO	PONTUAÇÃO MÁXIMA
Exercício do magistério em cursos de Pós-graduação <i>stricto sensu</i> , por semestre	100	600
Exercício do magistério em cursos de graduação, por semestre	25	100



UNIVERSIDADE CEUMA

4 - ATUAÇÃO EM PESQUISA		
PRODUÇÃO E APRESENTAÇÃO	PONTUAÇÃO	PONTUAÇÃO MÁXIMA
Artigos em periódicos científicos indexados: 1. <i>Qualis</i> A1; 2. <i>Qualis</i> A2; 3. <i>Qualis</i> B1; 4. <i>Qualis</i> B2.	50 45 40 35	
Trabalhos em anais de eventos científicos: 1. Internacional; 2. Nacional; 3. Regional/ local.	15 10 05	
Capítulos de livros científicos resultantes de pesquisa original teórica ou empírica	10	
Livros científicos resultantes de pesquisa original teórica ou empírica.	20	
Registro de marcas e/ou patentes	50	
Orientação de trabalhos científicos: 1. Iniciação científica 2. Especialização; 3. Mestrado; 4. Doutorado; 5. Pós-doutorado.	15 20 30 40 50	Considerar até 03 (três) orientações por semestre de cada categoria.
Coordenação de atividade de pesquisa: Grupos de Pesquisa.	20	



UNIVERSIDADE CEUMA

ANEXO VI - ASPECTOS E COMPORTAMENTOS OBSERVÁVEIS PROVA DIDÁTICA - DOCENTE

CANDIDATO:		CURSO:				
DISCIPLINA:		TEMÁTICA DA AULA:				
DATA:		INÍCIO:		TÉRMINO:		
ASPECTOS E COMPORTAMENTOS OBSERVÁVEIS						
1	DOMÍNIO CONCEITUAL DA TEMÁTICA – O professor...	0,00	0,45	0,55	0,65	0,75
1.1	Demonstrou segurança, domínio e aprofundamento teórico dos conteúdos da aula, relacionando-os aos objetivos propostos?					
1.2	Explanou com clareza e explicou os principais conceitos com os quais trabalhou?					
1.3	Promoveu uma abordagem crítica às discussões, revelando múltiplas abordagens de discussão?					
1.4	Expôs os conteúdos com coerência em relação aos objetivos propostos?					
SUBTOTAL (Máximo 3,0 pontos)						
2	ORALIDADE e VOCABULÁRIO TÉCNICO – O professor...	0,00	0,10	0,15	0,20	0,25
2.1	Utilizou vocabulário técnico e atualizado da disciplina?					
2.2	Expressou-se de forma clara ?					
2.3	Expressou-se de acordo com a norma padrão da língua portuguesa ?					
2.4	Utilizou gestos, voz e timbre, ritmo, tom, altura da voz e dicção adequados?					
SUBTOTAL (Máximo 1,0 ponto)						
3	METODOLOGIA DE ENSINO – O professor...	0,00	0,45	0,55	0,65	0,75
3.1	Promoveu a contextualização da temática, demonstrando sua aplicabilidade à vida profissional?					
3.2	Apresentou a aula de forma coerente e sequencial consolidando os conceitos e ideias fundamentais para a conclusão da aula?					
3.3	Os procedimentos metodológicos utilizados foram adequados aos objetivos propostos e facilitaram a compreensão do conteúdo?					
3.4	Apresentou as referências utilizadas como base da aula?					
SUBTOTAL (Máximo 3,0 pontos)						
4	RECURSOS DIDÁTICOS – o professor...	0,00	0,20	0,30	0,40	0,50
4.1	Utilizou adequadamente os recursos didáticos?					
4.2	Os recursos didáticos utilizados foram adequados aos objetivos e ao conteúdo da aula?					
SUBTOTAL (Máximo 1,0 ponto)						
5	MEDIAÇÃO E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM – O professor...	0,00	0,10	0,15	0,20	0,25
5.1	Promoveu estratégias de aprendizagem que favoreceram a motivação do aluno?					
5.2	O professor recomendou atividade avaliativa ?					
5.3	O professor recomendou outras fontes de pesquisa para aprofundamento da aprendizagem?					
5.4	Fez uma revisão dos pontos-chave da aula?					
SUBTOTAL (Máximo 1,0 ponto)						
6	PLANO DE AULA	0,00	0,20	0,30	0,40	0,50
6.1	Apresenta todos os itens corretamente elaborados: Identificação, objetivos da aula, conteúdo, metodologia de ensino, recursos didáticos, avaliação e referências ?					
6.2	Está organizado de forma coerente e ordenada ?					
SUBTOTAL (Máximo 1,0 ponto)						
TOTAL GERAL						

Assinatura do(a) docente avaliador(a):



UNIVERSIDADE CEUMA

ANEXO VII - CRITÉRIOS E PONTUAÇÃO PARA AVALIAÇÃO CURRICULAR E ENTREVISTA INDIVIDUAL – SELETIVO PRECEPTOR

CRITÉRIOS PARA ANÁLISE DO CURRÍCULO E ENTREVISTA

CURSO: _____ DATA ____ / ____ / ____

CANDIDATO _____

GRADUAÇÃO: _____

PÓS-GRADUAÇÃO: _____

CRITÉRIOS	MÁXIMO PONTOS	PONTOS ATRIBUÍDOS
A - AVALIAÇÃO DO CURRÍCULO	70 PONTOS	
A1 - Formação e capacitações	20 pontos	
• Especialização na área específica	08 pontos	
• Residência Multiprofissional em Saúde	07 pontos	
• Título de Especialista/Residência em outra área	05 pontos	
A2 - Experiência como profissional na área do curso com mínimo de 2 anos (02 pontos por ano)	10 pontos	
A3 - Experiência de Preceptoria	40 pontos	
• Preceptoria no curso específico	15 pontos	
• Preceptoria de outras Residências	10 pontos	
• Preceptoria em outras áreas da saúde	15 pontos	
B – ENTREVISTA INDIVIDUAL	30 PONTOS	
a) Princípios e Diretrizes do SUS	05 pontos	
b) Redes de Atenção à Saúde	05 pontos	
c) Processo Saúde-Doença	05 pontos	
d) Política Nacional de Humanização da Saúde	05 pontos	
e) Diretrizes Curriculares Nacionais para curso de graduação	05 pontos	
f) Competências, habilidades e experiência na área.	05 pontos	
Valor total	100 pontos	
Pontuação mínima para a aprovação	30 pontos	